

## FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE	REFERENCE	<b>PEP MG - 0130554G</b>
	INTITULE DU POSTE	<b>Enseignant en école innovante – « Marseille en Grand »</b>
	NOM DE L'ECOLE	<b>EEPU Coin Joli</b>
	CIRCONSCRIPTION	<b>Marseille Mazargues</b>
	TITRE DU PROJET	<b>Développement des langues vivantes et bien-être à l'école.</b>
	THEMATIQUES CONCERNEES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langue vivante et international</li> </ul>
PROFIL DU POSTE	DESCRIPTION DU PROJET	L'école participe de la stratégie départementale du développement du bilinguisme. Une partie des programmes de l'Education nationale est délivrée en anglais. Le projet renforce l'enseignement bilingue qui sera étendu sur tous les temps de l'enfant. Grâce à un travail partenarial, l'école vise à créer un univers sécurisant, structurant et bienveillant pour prendre en charge la diversité scolaire. Elle s'implique dans la coéducation et l'aménagement des espaces au service de l'apprentissage.
	MISSIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Enseigner dans tout niveau de classe de l'école dans le respect du projet d'école dont le volet innovant portant sur une/des thématique(s) spécifique(s)</li> <li>- Ouvrir l'école à l'international.</li> </ul>
	FONCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exercer son action dans le cadre du référentiel de compétences des métiers du professorat (arrêté du 01/07/23).</li> <li>- Contribuer à la mise en œuvre du projet d'école en respectant ses spécificités</li> <li>- Participer activement à la mise en œuvre du volet innovant du projet d'école qui s'intègre dans le cadre d'une ou des thématique(s) spécifique(s) retenue(s) au titre de « Marseille en grand »</li> </ul>
	COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les enjeux liés au plurilinguisme, aux difficultés et capacités des allophones.</li> <li>- Développer une pédagogie de coéducation avec les familles.</li> <li>- Avoir des compétences didactiques dans l'enseignement des disciplines en anglais.</li> <li>- Posséder des connaissances solides dans le domaine de l'aide stratégique aux élèves en difficultés.</li> <li>- Posséder une grande capacité à travailler en équipe</li> <li>- Mobiliser son aisance à communiquer</li> </ul>
CONTEXTE ADMINISTRATIF	PRE-REQUIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir le niveau de maîtrise B2 du CECRL minimum en anglais.</li> <li>- Inscription sur la liste d'aptitude école bilingue/certification DNL.</li> <li>- Maîtrise des outils numériques et exploitations des ressources numériques.</li> </ul>
	MODALITES DE CANDIDATURE A LA COMMISSION DE RECRUTEMENT	<p>Les enseignants candidatent exclusivement par l'application COLIBRIS en y accédant par le portail ARENA : <a href="https://appli.ac-aix-marseille.fr">https://appli.ac-aix-marseille.fr</a></p> <p>Les modalités complémentaires sont précisées sur une circulaire publiée au BULLETIN DÉPARTEMENTAL des Bouches du Rhône.</p>
	NOMINATION	Participation obligatoire au mouvement intra-départemental via l'applicatif MVT1D et affectation à titre définitif au barème conditionnée à l'obtention d'un avis favorable de la commission de recrutement.
	REGIME HORAIRE	Le titulaire du poste est soumis au régime horaire des enseignants du 1 <sup>er</sup> degré.
	CONTACTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IEN de la circonscription : <a href="mailto:ce.0131298r@ac-aix-marseille.fr">ce.0131298r@ac-aix-marseille.fr</a></li> <li>- directrice/directeur de l'école : : <a href="mailto:ce.0130554g@ac-aix-marseille.fr">ce.0130554g@ac-aix-marseille.fr</a></li> </ul>